

DOSSIER DE PRESENTATION

Formation 2S

« Les urgences en structure »



LES URGENCES EN STRUCTURE

RESUME

En matière d'urgence, il n'existe pas de droit à l'erreur, pas de place pour « l'à peu près ». En situation d'urgence, la vie des patients tient parfois à peu de chose : la rapidité d'action, la manipulation du matériel, **une appréciation fine et juste de la situation de soins.**

I2S FORMATION – Septembre 2024 – V2

Table des matières

I. Type d'action	2
II. Action spécifique	2
III. Libellé de l'action	2
IV. Mode de participation	2
V. Orientation(s) prioritaire(s) visée(s)	2
VI. Public concerné	2
VII. Résumé de l'action	2
VIII. Références, recommandations, bibliographie utilisée dans le cadre de l'action.	3
X. Déroulé pédagogique de l'action : descriptions des différentes étapes (durée, intervenants...)	3
XI. Effectif maximum prévu par session	4
XII. Concepteur(s) de l'action	4
XIII. Méthodes pédagogiques mises en œuvre	4
XIV. Supports pédagogiques utilisés	5
XV. Modalités d'évaluation de l'action de formation	5

I. Type d'action

Mise à jour des connaissances et Formation continue

II. Action spécifique

Formation du personnel d'établissement sanitaire ou médico-social

III. Libellé de l'action

Prise en charge d'une urgence vitale ou potentielle par des gestes simples

IV. Mode de participation

Présentiel

V. Orientation(s) prioritaire(s) visée(s)

Faire des professionnels de proximité le premier maillon de la chaîne de secours en leur enseignant les bons réflexes à adopter. Cela leur permet d'augmenter sensiblement les chances de sauver des vies et de rendre encore plus efficace l'intervention des secours

VI. Public concerné

Tous salariés exerçant en structure

VII. Résumé de l'action

- Cette formation doit permettre aux agents en activité de faire face à une situation médicale d'urgence.
- La connaissance des modalités de prise en charge d'une situation d'urgence médicale doit leur permettre de :
 - Gérer leur stress et d'éviter l'effet de panique devant ce type de situation
 - Adapter les gestes à leurs connaissances acquises
 - Transmettre une information précise, aux équipes de secours (SAMU : 15 ; Sapeurs-Pompiers :18) par les chemins d'alerte en vigueur
 - Reconnaître une situation d'urgence et transmettre un bilan
 - Savoir pratiquer les gestes d'urgence
 - S'informer sur les situations particulières dues à l'environnement

VIII. Références, recommandations, bibliographie utilisée dans le cadre de l'action.

Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

NOR: AFSP1424355A

Version consolidée au 26 août 2019

Arrêté du 16 novembre 2011 modifiant l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 »

NOR: IOCE1131940A - version consolidée au 01 juillet 2012

Recommandations : « Prévention et secours civiques de niveau 1 » version 2019

IX. Déroulé pédagogique de l'action : descriptions des différentes étapes (durée, intervenants...)

Durée : 2 jours

Intervenants : Infirmiers anesthésistes, infirmiers, ambulanciers, formateurs

1- ORGANISATION DES SECOURS

Organisation des secours au quotidien

2- LA PROTECTION, LE BILAN, L'ALERTE

La protection du danger et du risque infectieux

Le bilan des différentes fonctions de la victime

L'alerte aux secours

3- APPAREIL NEUROLOGIQUE

Le patient inconscient qui a gardé une ventilation

4- APPAREIL RESPIRATOIRE

Le patient qui présente une obstruction brutale (totale ou partielle) des voies aériennes

5- APPAREIL CARDIO – CIRCULATOIRE

Le patient qui présente un arrêt cardio-respiratoire (ACR) : prise en charge et utilisation du défibrillateur automatisé externe

Le patient qui présente une hémorragie

6- LES CIRCONSTANCIELS

Le patient qui présente un malaise

Les traumatismes de l'appareil locomoteur

Les traumatismes cutanés

7- INFORMATION SUR LA GESTION D'UNE SITUATION PARTICULIERE DUE A L'ENVIRONNEMENT

Les plans de secours

X. Effectif maximum prévu par session

10 à 12 participants

XI. Concepteur(s) de l'action

THARSIS Erik, DORVILLE Jocelyn, BYRAM Max

XII. Méthodes pédagogiques mises en œuvre

La méthode pédagogique « *apprentissage du geste en intégrant le raisonnement* » est basée sur la prise en compte des savoirs antérieurs, pour permettre aux apprenants de mobiliser leurs connaissances à partir de :

Mises en situations

Cas concrets (maquillage, effets spéciaux)

XIII. Supports pédagogiques utilisés

12 fiches techniques : 1 à 12

Contenu pédagogique avec séquences pédagogiques

XIV. Modalités d'évaluation de l'action de formation

Évaluation des acquis en fin de première journée de formation

Évaluation continue lors des cas concrets à chaud

Évaluation finale avec mise en situation pratique

Évaluation de l'atteinte des compétences attendus avec grille complétée par le formateur

Questionnaire de satisfaction

Délivrance d'une attestation de suivi de formation