DOSSIER DE PRÉSENTATION FORMATION

« UTILISATION DU DÉFIBRILLATEUR SEMI AUTOMATIQUE »



LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT
CARDIO RESPIRATOIRE, EN STRUCTURE
D'ACCUEIL, AVEC DÉFIBRILLATEUR

RÉSUMÉ

En matière d'urgence, il n'existe pas de droit à l'erreur, pas de place pour « l'à peu près » En situation d'urgence, la vie des patients tient parfois à peu de chose : la rapidité d'action, <u>la manipulation du matériel</u>, une appréciation fine et juste de la situation de soins.

INSTITUT SANTÉ SOCIAL FORMATION 2023

Table des matières

<u>l.</u>	Type d'action	. 2
<u>II.</u>	Action spécifique	. 2
<u>III.</u>	Libellé de l'action	. 2
<u>IV.</u>	Mode de participation	. 2
<u>v.</u>	Orientation(s) prioritaire(s) visée(s)	. 2
VI.	Public concerné	. 2
VII.	Résumé de l'action	. 2
VIII.	Références, recommandations, bibliographie utilisée dans le cadre de l'action	. 2
IX.	Déroulé pédagogique de l'action : descriptions des différentes étapes (durée, intervenants)	3
<u>X.</u>	Effectif maximum prévu par session	. 4
<u>XI.</u>	Formateurs	. 4
XII.	Méthodes pédagogiques mises en œuvre	. 4
XIII.	Supports pédagogiques utilisés	. 4
XIV.	Modalités d'évaluation de l'action de formation	. 4

I. Type d'action

Mise à jour des connaissances et utilisation du défibrillateur semi-automatique

II. Action spécifique

Formation du personnel d'établissement sanitaire et/ou médico-social

III. Libellé de l'action

Prise en charge d'un arrêt cardio respiratoire et utilisation d'un défibrillateur

IV. Mode de participation

Présentiel

V. Orientation(s) prioritaire(s) visée(s)

Démystifier l'utilisation du DEA dans la prise en charge d'un arrêt cardio respiratoire, en identifiant les signes de l'ACR, en donnant l'alerte au SAMU et en réalisant une prise en charge efficace. Faire des professionnels le premier maillon de la chaine de secours en leur enseignant les bons réflexes à adopter, pour leur permettre d'augmenter sensiblement les chances de sauver des vies et de rendre encore plus efficace l'intervention des secours.

VI. Public concerné

Tous professionnels exerçant en structure sanitaire et/ou médico-social.

VII. <u>Résumé de l'action</u>

- Cette formation doit permettre aux professionnels, de faire face à un arrêt cardio respiratoire en utilisant un DEA.
- La connaissance des modalités de prise en charge d'un ACR en utilisant un DEA doit leur permettre de :
 - o Gérer leur stress et d'éviter l'effet de panique devant ce type de situation
 - Adapter les gestes à leurs connaissances acquises
 - Transmettre une information précise, aux équipes de secours (SAMU : 15)
 par les chemins d'alerte en vigueur
 - o Reconnaître, identifier les signes d'un ACR et transmettre un bilan
 - Savoir pratiquer les gestes d'urgence et utiliser le DEA

VIII. Références, recommandations, bibliographie utilisée dans le cadre de l'action.

Arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence. NOR : AFSP1424355A - Version consolidée au 26 août 2019

Arrêté du 16 novembre 2011 modifiant l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » - NOR : IOCE1131940A - version consolidée au 01 juillet 2012

Recommandations : « Prévention et secours civiques de niveau 1 » version 2019

IX. <u>Déroulé pédagogique de l'action : descriptions des différentes étapes (durée, intervenants...)</u>

Durée : 4 heures

Intervenants: Infirmiers anesthésistes

- 1- DEMYSTIFIER L'UTILISATION DE L'APPAREIL : LE DÉFIBRILLATEUR : 30 mn
 - Présentation de l'appareil
- 2- IDENTIFIER LES SIGNES DE l'ACR (arrêt cardio respiratoire) : 1H
 - Etat de la conscience
 - Etat de la ventilation
 - Etat de la circulation
- 3- DONNER L'ALERTE AU SAMU: 20 MN
 - Le contenu de l'alerte
- 4- PRATIQUER LES COMPRESSIONS THORACIQUES: 1H
 - Les pressions et décompressions
 - Le rythme
 - La fréquence
 - La durée
- 5- CONNAITRE ET UTILISER LE DÉFIBRILLATEUR : 20 mn
 - Prise en main de l'appareil
- 6- TRANSMETTRE LES ELEMENTS DE L'ACTION : 30 mn
 - A l'équipe de SMUR
 - Aux Sapeurs-Pompiers
- 7- REANIMATION CARDIO PULMONAIRE ET PRECAUTIONS COVID: 20 mn
 - Les règles de protection

X. Effectif maximum prévu par session

10 à 12 participants

XI. Formateurs

THARSIS Erik, DORVILE Jocelyn: Infirmiers anesthésistes

XII. Méthodes pédagogiques mises en œuvre

La méthode pédagogique « apprentissage du geste en intégrant le raisonnement » est basée sur la prise en compte des savoirs antérieurs, pour permettre aux apprenants de mobiliser leurs connaissances à partir de : Questions/réponses

Mises en situations sur mannequin

Cas concrets (maquillage, effets spéciaux)

XIII. Supports pédagogiques utilisés

Formation pratico-pratique sur mannequin avec utilisation d'un défibrillateur

XIV. Modalités d'évaluation de l'action de formation

Evaluation continue lors des cas concrets à chaud Evaluation de l'atteinte des compétences attendus avec grille complétée par le formateur Délivrance d'une attestation de suivi de formation

Questionnaire de satisfaction