



FICHE PRÉSENTATION DE FORMATION
TITRE DE LA FORMATION TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE AGÉE
Durée : 2 jours / 14h
Formateurs : Psychologue / Directeur ESMS / Cadre de santé
Lieu : Intra / Extra

OBJECTIFS GENERAUX DE FORMATION

Acquérir et renforcer des connaissances cliniques et thérapeutiques sur les troubles cognitifs et les maladies neurodégénératives.

Comprendre l'impact des troubles cognitifs sur le comportement.

Gérer les troubles du comportements associés aux différentes pathologies

Adapter sa communication et son attitude aux personnes atteintes de troubles cognitifs

EVALUATION

QCM / test écrit de connaissances – Jour 1

Mise en situation pratique / Analyse de cas / jeux de rôle pour valider la restitution pratique des connaissances.

Évaluation des acquis en formation

JOUR 1

PROGRAMME GENERAL ET OBJECTIF		
Séquences	N°	Objectifs intermédiaires
Présentation et recueil des attentes et souhaits des professionnels Présentation des objectifs de la formation	1	Recueillir les attentes et les souhaits Faire un bilan global des connaissances
Le processus de vieillissement normal et pathologique	1	Connaître le processus de vieillissement Les caractéristiques du vieillissement physique, psychologique et cognitif Les facteurs du déclin cognitif Les fonctions cognitives Les différentes mémoire
La psychopathologie de la personne âgée	2	Les troubles de l'humeur telle que la dépression L'état confusionnel L'état d'agitation Le trouble délirant
Démence / maladies neurodégénératives	3	Les différents types de maladies neurodégénératives

JOUR 2

Droits des personnes âgées	5	Connaître les droits des personnes vulnérables Connaître les directives anticipées et la personne de confiance
Accompagnement des aidants	6	Avoir connaissance de la personne de confiance Savoir accompagner les aidants : soutien et orientation Proposer et initier le repit des aidants
Les difficultés et troubles du comportement liés aux troubles cognitifs	7	Identifier et comprendre le lien et l'influence des troubles cognitifs sur les difficultés ou troubles du comportement Comprendre l'agressivité et identifier les causes
Communication et accompagnement	8	Positionnement éthique Empathie Interroger le comportement de la personne aux vues de ses connaissances Adapter son comportement Les approches de communication verbale et non verbale

JOUR 1 – MATIN

SEQUENCE N°1

Le processus de vieillissement normal et pathologique

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Comprendre et maîtriser le processus de vieillissement normal et pathologique

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
Le processus de vieillissement	Connaître le processus de vieillissement normal Connaître les caractéristiques physiologique, psychologique et neuropsychologique
Les fonctions cognitives	Connaître les différentes fonctions cognitives Identifier les altérations de ces différentes fonctions cognitives Reconnaître les altérations de ces fonctions dans les maladies neurodégénératives
Les différentes mémoires	Connaître les différentes mémoires Identifier les altérations de la mémoire Reconnaître les altérations de la mémoire dans les maladies neurodégénératives

SEQUENCE N°2

La psychopathologie de la personne âgée

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Maîtriser et comprendre la psychopathologie de la personne âgée

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
Trouble de l'humeur / La dépression	Connaître les signes cliniques, l'évolution de la maladie, les thérapeutiques et la prise en charge Identifier et prévenir le risque suicidaire
L'état confusionnel	Connaître la symptomatologie, les thérapeutiques et la prise en charge Identifier un état confusionnel pathologique
L'état d'agitation	Connaître la symptomatologie, les thérapeutiques et la prise en charge Identifier un état d'agitation pathologique
Les troubles délirants	Connaître la symptomatologie, les thérapeutiques et la prise en charge

	Identifier les troubles délirants pathologiques
Distinguer les différents états, les comprendre pour les prendre en charge	Avoir la capacité de différencier les différents états psychopathologiques eu sujet âgé Comprendre pour soigner

JOUR 1 – APRES-MIDI

SEQUENCE N°3 Démences / Maladies neurodégénératives

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Connaître les différents types de maladies neurodégénératives

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
Les différents types de démences	Connaître le tableau clinique d'une démence Connaître les caractéristiques des différents types de démences
Les démences et leurs évolutions	Connaître les facteurs favorisant l'évolution Connaître les capacités préservées Comprendre l'évolution des différents types de démences et les troubles associés pour en apporter une réponse adaptée

JOUR 2 – MATIN

SEQUENCE N°4 Les droits des personnes âgées

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Connaître et respecter les droits des personnes atteintes de troubles cognitifs

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
Les droits des personnes âgées vulnérables	Connaître les textes réglementaires Connaître les droits des personnes âgées vulnérables Protéger les personnes âgées vulnérables
Les directives anticipées et la personne de confiance	Être en capacité d'informer les usagers et les familles de la désignation de la personne de confiance et des directives anticipées

SEQUENCE N°5 Accompagnement des aidants

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Accompagner les des personnes atteintes de troubles cognitifs

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
La participation des familles et le recours aux aides	Être acteur de l'information des familles Être à l'écoute des besoins des familles Connaître les aides, les allocations Savoir orienter les familles vers les acteurs
Les recours juridiques de protection : sauvegarde de justice, tutelle, curatelle	Être garant de la protection des personnes vulnérables Savoir alerter en cas de risque pour la personne vulnérable Connaître les acteurs de terrain pouvant intervenir Appréhender les mesures de protection
Les structures d'accueil et de répit	Connaître le réseau sur son territoire, aide à domicile, structure d'aide et d'appui Connaître les options d'accueil et leurs spécialités Connaître les filières gériatriques et gérontologiques

JOUR 2 – APRES-MIDI

SEQUENCE N°6 Les difficultés et troubles du comportement liés aux troubles cognitifs

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Appréhender les troubles du comportement et adapter une posture d'accompagnement de la personne âgée

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
Les troubles du comportement et l'agressivité	Reconnaître les signes avant-coureurs de l'agressivité Comprendre l'agressivité et identifier les causes Savoir réagir à l'agressivité

SEQUENCE N°7 La communication et l'accompagnement de la personne âgée

OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE

Communiquer de manière adaptée pour mieux accompagner la personne

SEANCES	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES
Communication et accompagnement adaptés de la personne	Positionnement éthique Approche empathique
Les approches de communications verbales et non verbales	Connaître des techniques d'entrée en communication Connaître les différents modes de communication verbale et non verbale Savoir interagir avec la personne souffrant de troubles